

COLOMBIA VIVE Y LUCHA

A conclusione del viaggio... quante suggestioni e quante riflessioni Colombia vive y lucha

Il viaggio itinerante di L.H. in Colombia ci ha arricchito di conoscenze umane, ha sviluppato idee per rinnovare la gamma dei prodotti artigianali, ha permesso di vivere e rafforzare un intercambio di storie di vita che continuano ad essere motore trainante della nostra Associazione.

Raccontare quanto accade oggi in Colombia è abbastanza complicato cercheremo di riassumere brevemente alcuni concetti:

- **Situazione politica, economica e sociale;** Juan Manuel Santos è il Presidente della Nazione che ha concretizzato un accordo con la FARC (gruppo armato guerrigliero storicamente presente in Colombia). La FARC (forze armate rivoluzionarie della Colombia) nasce nel 1964 come movimento campesinos che per necessità voleva dal governo una riforma agraria, non ottenendo nessun risultato i campesinos intraprendono un percorso armato e da qui in poi iniziano anni terribile per la popolazione civile che sarà vittima di una lunghissima guerra. Oggi la Colombia è in una situazione di clima post-guerra di cui ancora non sono ben chiare le posizioni sia della FARC che del Governo. La precarietà del lavoro per le figure professionali è molto forte, e a volte sottopagato; l'economia familiare rimane ancora la forma di sopravvivenza più utilizzata. Il conflitto ha creato situazioni molto complesse soprattutto nell'ambito dell'infanzia e dell'adolescenza, tra cui il consumo di droga che continua ad essere una piaga per i giovani colombiani.
- **Problematiche dell'Infanzia;** I bambini sono l'anello più debole della società, hanno la possibilità di poter avere un'istruzione tramite la scuola pubblica, ma la qualità della stessa lascia molto a desiderare, ad esempio nell'incontro con alcuni bambini delle scuole elementari abbiamo notato che non conoscono dove geograficamente è collocata la Colombia e tantomeno il resto dei continenti. Per questo motivo è necessario incrementare le attività educative extra scolastiche con attività pedagogiche. I bambini ed i ragazzi provengono tutti da Barrios poveri con storie di vita molto dolorose, abbandono familiare, bambini cresciuti nella guerriglia che oggi con gli accordi di pace hanno perso la loro identità di bambino guerrigliero, ragazzi che vivono condizionati dal consumo di droga, bambini "desplazados" che sono stati costretti con le loro famiglie a lasciare la propria casa a causa della guerra.
- Le tre organizzazioni che collaborano con Little Hands hanno progetti dislocati nei vari barrios di Bogotá o in periferia ma sempre collocati in situazioni in cui vivono bambini o ragazzi con le loro famiglie. Ogni singolo caso necessita di un intervento pedagogico e di supporto psicologico che lo Stato in particolare l'Istituzione dedita alla tutela dell'infanzia (Bienstar-Familliar) non offre ma bensì ignora volutamente e totalmente.
- **Interventi di LITTLE HANDS;** Nel dialogo con gli educatori sono emerse idee che hanno portato alla stesura di tre progetti importanti, i quali saranno validi strumenti che permetteranno alle organizzazioni locali di intraprendere e concretizzare degli interventi mirati alle fasce più fragili cioè bambini e adolescenti.
 - 1) FONDAZIONE PEQUENOS TRABAJADORES (PETRES): Realizzazione di prodotti artigianali per uso cucina di cui uno di questi si pensava alla pentola per fare la cioccolata come progetto "aiutami a costruire la cioccolatiera", diventerà il simbolo

del progetto educativo che L.H. andrà a sviluppare. Questo oggetto di uso quotidiano per preparare la cioccolata tipica colombiana è stato ideato facendo riferimento alla cultura tipica del luogo. In particolare sarà il capofila di tutti i progetti della Colombia e sul quale dovremo concentrare tutte le nostre energie.

- 2) MUJERES CREATIVA (FONDAZIONE ESCUELA VIAJERA): sono donne artigiane che con l'aiuto dei loro figli realizzano collane e bracciali in buccia d'arancia e altri semi. Abbiamo valutato la necessità di avere a disposizione degli strumenti che permettano di lavorare la Tagua direttamente potendola tagliare e modellare anziché acquistarla dai grossisti già tagliata come hanno sempre fatto. Inoltre per poter iniziare una nuova produzione con materiali diversi servono comunque delle piccole macchine fondamentali per lavorare.
- 3) FONDAZIONE ESCUELA VIAJERAS: Progetto educativo legato allo sviluppo cognitivo del bambino attraverso attività para scolastiche che possano rafforzare l'apprendimento, la socializzazione, ed incrementare la positività rispetto alla vita. Il Progetto richiede un intervento economico per poter sostenere il lavoro degli insegnanti, il materiale didattico, la merenda, il trasporto dei bambini e degli insegnanti stessi.

Si torna a casa portando dentro di noi quanto è emerso dagli incontri con gli educatori e con i ragazzi in Colombia, il nostro compartir si rafforza ancora di più dopo questi incontri perché da qui comprendi e trovi tutta la forza per poter continuare il nostro cammino al loro fianco. Le attività e i progetti che abbiamo sviluppato sono importanti per apportare un concreto cambiamento a questa dura realtà che mette sempre più da parte i diritti dei più deboli. Non possiamo abbandonare ora questo cammino ed ognuno di noi deve sentirsi coinvolto per dare voce a chi non ha voce e per non lasciare mai sole tutte quelle persone che vivono ogni giorno le ingiustizie economiche di questo mondo. "Compartir" è condividere questo cammino e questo cambiamento con loro.

Grazia – Fabio